

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



17.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Б1.О.18 Теория международных отношений*

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
41.03.05 «Международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «международная интеграция и международные организации»; «мировая политика».
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики Слинько Александр Анатольевич
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №5 от 17.05.2023.
- 8. Учебный год:** 2023/2024                      **Семестр(-ы):** 4,5
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.  
Задачи:
  - научить понимать природу современной мировой политики;
  - выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
  - критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
  - научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
  - научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики;
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 41.03.05 «международные отношения» (профили:

международные организации и международная интеграция, мировая политика)  
(бакалавриат), обязательная дисциплина.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК 3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК 3.1	Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации <b>Уметь:</b> применять техники поиска и обработки информации <b>Владеть:</b> техниками смысловой деконструкции и реконструирования материалов по профилю
		ОПК 3.2	Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных	
		ОПК 3.3	Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов структурированных данных с целью выведения новой информации и	

			получения содержательных выводов	
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<b>ОПК-4.1</b>	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: основные тенденции современных международных отношений; закономерности развития исторических систем международных отношений; этапы исторического развития и основные характеристики исторических систем международных отношений Уметь: обобщать и представлять данные по общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; определять объективные тенденции развития акторов в международных отношениях, учитывать роль личностного фактора; выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями
		<b>ОПК-4.2</b>	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	

		<b>ОПК 4.3</b>	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	
--	--	--------------------	--	--

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 7/252

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен

### 13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		сем. 4	сем.5
Аудиторные занятия	126	72	54
в том числе: лекции	72	36	36
практические	54	36	18
самостоятельная работа	90	36	54
Форма промежуточной аттестации	36	Зачет с оц.	экзамен
Итого:	252	108	144

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью ЭУМК
1	ТМО в системе политических наук	Основные критерии международных отношений и мировой политики. Предмет и объект исследования. Проблема объекта и предмета в социальной науке. Материальные и идеальные объекты. Структура и иерархия предмета. Современное изменение исследовательского	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;cou">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;cou</a>

		поля науки о международных отношениях в связи с текущими процессами глобализации.	<a href="#">rse=4770</a>
2	ТМО - приобретенное научное статус и большие дебаты	Возникновение науки о международных отношениях, ее развитие на протяжении XX в. Появление конкурирующих парадигм и направлений: реализм, идеализм, модернизм, неолиберальное и неореалистическое течения. Место постмодернистских исследований в современной науке о международных отношениях.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a>
3	Предтечи реалистической школы - Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц	Возникновение интеллектуальной традиции реализма в античном мире. Логика макиавеллизма. Развитие ключевых «реалистических» категорий: сила, баланс сил, национальный интерес. Этические аспекты международных отношений в реалистической традиции.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a>
4	Предтечи современного политического идеализма - Локк, аб. Де Сенпьер, Кант. Идея вечного мира	Развитие либеральной идеалистической традиции со времен античности. Человек и государство в философии стоиков. Идея космополитизма и ее развитие. Гносеологические и мировоззренческие отличия либерального направления от традиций политического реализма. Либерализм нового времени. Идея вечного мира. Понятие «сила» в либеральной интерпретации. Развитие либеральной исследовательской программы в новейшее время.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a>
5	Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.	Роль географии для европейских обществ второй половины XIX в. Возникновение политической географии, ее задачи. Возникновение геополитики и ее связь с современным ей развитием европейской философии. Челлен, Рацель, Видаль де ла Бланш, Мэхэн и др.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a>
6	Геополитик	Развитие европейской геополитики в трудах Дж.	ЭУМК Теория

	а Дж. Х. Макиндера	Х. Макиндера, его ключевые работы. Ключевые понятия: «Хартленд», «Мировой Остров», «Внутренний полумесяц», «Внешний полумесяц». Необходимость противоречий между сухопутными и морскими державами. Движение мировой истории к созданию великой империи на суше.	Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a>
7	Немецкая школа геополитики	Развитие идей Ф. Рацеля в трудах классиков германской геополитики - Хаусхофера, Грабовски. Осмысление американской истории в трудах Ф. Рацеля. Идеологическое и научное содержание германской геополитики. Органицизм. Концепция континентального блока. Концепция жизненного пространства.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a>
8	Американская школа геополитики	Рецепция американской школой идей немецкой геополитики. Геополитические идеи Спайкмана, Страус-Хюпе. Видение американскими геополитиками места США в мире после ВМВ. Влияние геополитических идей на американскую геополитику 1940-1960-х гг.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a>
9	Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргентау, Арон	Основные причины востребованности реалистической мысли в науке о международных отношениях. Критика политического идеализма в период и после ВМВ. Новая постановка ключевых для неореализма вопросов в 1940-ые. Шесть пунктов политического реализма по Моргентау. Ключевые категории политического реализма: власть, сила, национальный интерес. Проблема этики в международных отношениях - варианты реалистического подхода.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a>
10	Модернизм в науке о международных отношениях	Вопрос научного статуса науки о международных отношениях в 1950-ые. Вопросы методологии как основное звено дискуссий между модернистами и традиционалистами. Привнесение	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL:

	x	<p>модернистами методов точных наук в изучение международных отношений:</p> <p>использование средств математики, формализации, моделирования. Модернизм как стадия зрелости науки.</p> <p>Дискуссия между Буллом и Капланом.</p> <p>Системная теория международных отношений М. Каплана.</p> <p>Слабые стороны модернистского подхода к изучению международных отношений. Значение модернизма для развития дисциплины.</p>	<a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a>
11	Неолиберализм в науке о международных отношениях	<p>Отрицание более ранних версий политического либерализма (коммерческого и республиканского) в 1970-ые и возникновение неолиберального течения.</p> <p>Обновление интеллектуального базиса либеральной мысли. Диалектика децентрализованности и институционализованности системы международных отношений в концептуальных схемах неолиберализма.</p> <p>Специфика интереса в международных отношениях с точки зрения неолибералов и преимущества сотрудничества в сравнении с акцентуацией национального интереса в международной политике.</p> <p>Благосостояние как приоритет разумной политики государств. Преодоление несовместимости между неореализмом и неолиберализмом в 1980-ые.</p> <p>Теоретические исследования Дж. Н. Розенау 1950-1990-х гг.</p>	<p>ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a></p>
12	Транснационализм в науке о международных отношениях	<p>направления с конца 1960-ых. Пересмотр теоретиками данного направления значения национального государства в современных международных отношениях.</p> <p>Акцент на анализе политических процессов, протекающих внутри государств, в транснациональной плоскости и вне рамок военно-политической сферы. Концепции в рамках</p>	<p>ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a></p>

		<p>«транснационалистского направления».</p> <p>Феномен комплексной взаимозависимости: а) наличие «множественных каналов», соединяющих общества - не только межгосударственных, но и трансправительственных и транснациональных, б) отсутствие строгой иерархии среди политически актуальных вопросов - социально-экономические проблемы могут быть такими же важными, как проблемы военной безопасности, в) снижение уместности применения военной мощи в разрешении конфликтов в ситуациях, которые могут быть определены как проявления «комплексной взаимозависимости».</p> <p>Теоретические исследования Дж. С. Ная и Р. Кеохейна.</p>	
13	<p>Неореализм в науке о международных отношениях</p> <p>х. Уолц.</p>	<p>Возникновение неореализма: выход в свет книги К. Уолца «Теория международной политики» в 1979 г. Интеллектуальное обновление реалистических посылок.</p> <p>Отличие неореализма от классического реализма.</p> <p>Системный подход в современном неореализме и структурное понимание международных отношений.</p> <p>«Уровни анализа» как дискуссионный аспект неореалистической теории. Основные работы и развитие теории: Уолц, Гилпин.</p>	<p>ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a></p>
14	<p>Современный марксизм в изучении международных отношений</p>	<p>Становление неомарксизма. Р. Пребиш.</p> <p>Отличие неомарксизма от традиционного марксизма и ленинизма (Валлерстайн, Кокс, Амин). Базовые понятия неомарксизма: «Мир-система» и «Мир-экономика».</p> <p>Концепция несимметричной взаимозависимости в мировой системе. Возрастание неравенства между «центром» и «периферией» мировой системы. Тезис об эксплуатации Юга со стороны Севера. Всемирная</p>	<p>ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a></p>



		<p>организация производства и основные черты современного международного развития - рост значения транснациональных монополий в мировом хозяйстве, интернационализация капитала и рынков при одновременной сегментации рынков труда. Возможность совершенствования международных отношений как один из важнейших тезисов неомарксизма. Теория структурного неравенства и структурной агрессии.</p>	
15	<p>Функционализм и неофункционализм в изучении международных отношений</p>	<p>Теория функционализма как основа большинства исследований по международной интеграции. Исследования Д. Митрани в период между мировыми войнами. Предпосылки международного сотрудничества с точки зрения Митрани - расширение неполитических задач в международных отношениях, с которыми во все большей степени сталкиваются национальные правительства. Роль политиков и экспертов в развитии международной интеграции. Упразднение суверенитетов как важная предпосылка интеграции в более широкую политическую общность, нежели традиционное национальное государство. «Нефункциональность» национального государства в сфере разрешения новых - экономических, экологических и т. д. - проблем. Практическое влияние функционализма в международной политике. Функционалистский взгляд на проблему разрешения международных конфликтов. Слабые стороны функционалистской школы. Попытки преодаления ее недостатков в рамках неофункционализма. Хаас, Шейнеман, Шмиттер.</p>	<p>ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a></p>
16	<p>Конструктивская теория международных отношений</p>	<p>Проблема использования социологических теорий для объяснения международной действительности - вопрос об адекватности и возможности адаптации.</p>	<p>ЭУМК Теория Международных Отношений,</p>

	дних отношений (новый этап больших дебатов	<p>Ключевые пункты современного конструктивизма. Homo sociologicus как человек, творящий политику. Роль идей, ценностей и норм в международной политике согласно конструктивистским авторам, их интересубъективный характер.</p> <p>Различие «логики уместности», основанной на представлениях о ценности поведения, от строго рациональной логики.</p> <p>Трансформация ключевых понятий теории международных отношений в интерпретации конструктивистских авторов.</p> <p>Отличие конструктивистского подхода от всех иных теоретических направлений.</p>	<p>А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a></p>
17	Прикладные методы анализа международных отношений. Системный подход. Моделирование и прогнозирование в международных отношениях	<p>«Система» - этапы развития понятия. Л. Фон Берталанфи и появление общей теории систем.</p> <p>Универсальность системного подхода. Основные характеристики системы.</p> <p>Отношение системных элементов к целому, понятие среды. Функции системы как реакции на воздействия среды, направленные на сохранение связей между элементами. Проблема устойчивости системы.</p> <p>Элементы международной системы. Системное моделирование как прогностический инструмент в теории международных отношений. Система или системы? Варианты системного подхода у теоретиков МО: Хоффмана, Зингера, Дойча, Фридлендера, Коэна, Валлерстайна и др.</p> <p>Теория нелинейной динамики и возможности использования ее положений для анализа способов системной эволюции.</p>	<p>ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=4770</a></p>

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	ТМО в системе политических наук	4	4		6	14
2	ТМО - приобретение научного статуса и большие дебаты	6	4		6	16
3	Предтечи реалистической школы - Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц	4	2		4	10
4	Предтечи современного политического идеализма - Локк, аб. Де Сенпьер, Кант. Идея вечного мира	4	2		4	10
5	Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.	4	2		4	10
6	Геополитика Дж. Х. Макиндера	4	2		4	10
7	Немецкая школа геополитики	4	2		4	10
8	Американская школа геополитики	4	2		4	10
9	Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргентау, Арон	4	4		4	14
10	Модернизм в науке о международных отношениях	4	4		6	14
11	Неолиберализм в науке о международных отношениях	4	4		6	14
12	Транснационализм в науке о международных отношениях. Най-мл., Кеохейн.	4	4		6	14
13	Неореализм в науке о международных отношениях. Уолц.	4	4		6	14
14	Современный марксизм в изучении международных отношений	4	2		6	12
15	Функционализм и неофункционализм в	4	4		6	14

	изучении международных отношений					
16	Конструктивистская теория международных отношений (новый этап больших дебатов?)	4	4		6	14
17	Прикладные методы анализа международных отношений. Системный подход. Моделирование и прогнозирование в международных отношениях	6	4		6	16
	Контроль				36	36
Итого		72	54		126	252

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

#### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по

дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену.** К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

1. программой дисциплины;
2. перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
3. тематическими планами лекций, семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436735">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=436735</a>
2	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .- Москва : Юрайт, 2018 - 315, [1] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина . - Москва : Аспект Пресс, 2017 . - 687, [1] с.
2	История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 259 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499631</a>
3	Теория международных отношений : программа семинарских занятий и методические указания к курсу / сост. А.А. Слинько, В.И. Сальников . - Воронеж, 2015 . - 42 с.
4	Теория международных отношений : программа семинарских занятий и методические указания к курсу : [для студентов, обуч. по направлению "Международных отношений", 41.03.05 - Мировая политика, 41.03.05 - Международная интеграция и международные организации] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.А. Слинько, В.И. Сальников, С.В. Вейс .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 45 с.
5	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. - Москва : Весь Мир, 2017. - 402 с. : схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022</a>

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3	Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. – URL: <a href="https://www.mid.ru/">https://www.mid.ru/</a>
4	Президент России. – URL: <a href="http://kremlin.ru">kremlin.ru</a>
5	Базы данных РСМД. – URL: <a href="https://russiancouncil.ru/">https://russiancouncil.ru/</a>
6	Международная жизнь. – URL: <a href="https://interaffairs.ru/">https://interaffairs.ru/</a>
7	Современная Европа. – URL: <a href="http://sov-europe.ru/">http://sov-europe.ru/</a>
8	Международные процессы. – URL: - <a href="http://intertrends.ru/archive">http://intertrends.ru/archive</a>
9	Мировая экономика и международные отношения. – URL: <a href="https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo">https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo</a>
8	Российский институт стратегических исследований. - <a href="https://riss.ru/journal/archive/">https://riss.ru/journal/archive/</a>
9	Центр стратегических разработок. – URL: <a href="https://www.csr.ru/ru/">https://www.csr.ru/ru/</a>
10	ООН. – URL: <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1.	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - [Электронный ресурс]. - URL:
----	--

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735</a>
2.	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .- Москва : Юрайт, 2018 .- 315, [1] с.
3.	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .- Москва : Аспект Пресс, 2017 .- 687, [1] с.

**17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков профессиональной коммуникации – студенческая конференция первокурсников). Задействованы материалы ЭУК «Теория Международных отношений». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4770>

В нем размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля. Возможно проведение использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

**Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	ТМО в системе политических наук	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, эссе
2.	ТМО - приобретение научного статуса и большие дебаты	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады
3.	Предтечи реалистической школы - Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе

4.	Предтечи современного политического идеализма - Локк, аб. Де Сенььер, Кант. Идея вечного мира	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Геополитика Дж. Х. Макиндера	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Немецкая школа геополитики	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады
8	Американская школа геополитики	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады
9	Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргентау, Арон	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады
10	Модернизм в науке о международных отношениях	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады
11	Неолиберализм в науке о международных отношениях	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады
12	Транснационализм в науке о международных отношениях. Най-мл., Кеохейн.	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады
13	Неореализм в науке о международных отношениях. Уолц.	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады
14	Современный марксизм в изучении современных международных отношений	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады
15	Функционализм и неофункционализм в изучении международных отношений	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады
16	Конструктивистская теория	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2;	устный опрос, доклады



	международных отношений (новый этап больших дебатов?)		ОПК-3.3;	
17	Прикладные методы анализа международных отношений. Системный подход. Моделирование и прогнозирование в международных отношениях	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен				Перечень вопросов см. п.20.2

## 19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

### 19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практико-ориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации

#### Примеры тестовых заданий

*Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины*

#### Закрытые вопросы

1. В основе либерально-идеалистической традиции лежит идея:
  - a. о морально-политическом единстве человеческого рода, о неотъемлемых естественных правах человека
  - b. о том, что война – всего лишь орудие политики, ее инструмент;
  - c. о том, что в основе политики лежит постоянство человеческой природы, и поэтому она может быть осмыслена в рациональных терминах, на основе определенных законов;
2. Основное положение марксизма:
  - a. войны и конфликты между государствами неизбежны пока не будет уничтожена частная собственность и классы
  - b. войны и конфликты можно устранить через моральное совершенствование классов
  - c. достичь вечного мира можно через создание универсальной международной организации
3. Предметами первых «Великих дебатов» в ТМО были вопросы:
  - a. об акторах и природе МО, целях и средствах участников МО, процессах и будущем МО
  - b. о методах исследований МО, акторах и природе МО

- с. о роли государства в МО, процессах и будущем МО, роли силы в МО
4. Какие факторы, влияющие на внешнюю политику, выделял Дж. Розенау:
- индивидуальные, ролевые, правительственные, «общественные переменные», «системные переменные»
  - «общественные переменные», «системные переменные»
  - индивидуальные, правительственные, общественные
5. Основные положения транснационализма:
- государство теряет свою монопольную роль в МО, многообразие участников способствуют трансформации межгосударственных отношений в отношения, осуществляемые без участия государств, растет взаимозависимость участников, снижается роль силы в МО
  - главными участниками МО являются суверенные государства, важнейшую роль в МО играет военная сила
  - многообразие участников МО ведет к росту взаимодействия и формированию единого мирового сообщества
6. Неолиберализм отличается от либерализма следующим:
- в центр своих концепций ставит проблемы безопасности, экономические проблемы, мораль как регулятора МО; сближается по ряду позиций с неореализмом
  - в центр внимания ставит вопросы значения национального интереса и силы в МО, права как регулятора МО, проблемы мира
  - рассматривает проблемы разрыва между центром и периферией, формирования взаимозависимости
7. Основными признаками международных акторов являются:
- важное и активное влияние на МО
  - участие в международных организациях
  - самостоятельность в принятии политических решений
8. Укажите какое государство имеет следующие признаки: прочное влияние в своем ближайшем окружении, достаточные средства для сохранения независимости и территории, достаточный уровень мощи - это:
- средняя держава
  - великая держава
  - среднее государство
9. Основные признаки межправительственных организаций:
- наличие учредительных документов, постоянного аппарата, автономность компетенций и решений
  - международный характер состава и целей, частный характер учредительства, добровольный характер деятельности
  - международный характер состава и целей, наличие учредительных документов
10. Что такое цель участника МО? - это:
- предполагаемый результат действия, являющегося его причиной
  - задача на будущее
  - средство достижения будущего
11. К оборонительным стратегиям относятся:
- принудительная дипломатия, возмездие по принципу «око за око»
  - принудительная дипломатия, медленное истощение
  - ограниченный зондаж, ограниченная эскалация
12. Стратегии урегулирования кризисов, используемые участниками МО:
- оборонительные и наступательные
  - оборонительные и превентивные;
  - наступательные и превентивные

13. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:
- проблему войны и мира
  - проблему сохранения окружающей среды
  - демографическую проблему
14. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:
- люди
  - государства
  - политики
15. Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние таких подходов:
- транснационалистических
  - модернистских
  - неореалистических

Открытые вопросы:

- Кому принадлежит следующее выражение: «Человек по своей природе – существо эгоистичное. В нем скрыто непреходящее желание власти ...соперничество, взаимное недоверие людей, их стремление к обладанию материальными благами, престижем или славой ведут к постоянной войне, которая представляет собой «естественное состояние» человеческих отношений»?
- Кому принадлежит точка зрения, что «Лишь не останавливаясь перед насилием и обманом, можно добиться политического успеха в отношениях с другими государствами... только сила является реальным фактором политики»?
- «Создание и расширение полномочий международных организаций, совершенствование норм международного права и морали, демократизация МО делает возможным равноправное участие в международной политике не только великих держав, но и других государств, негосударственных акторов» - это положение парадигмы:
- «Специфика МО – их анархичность, отсутствие верховной власти, господство принципа «помоги себе сам» - это положение парадигмы:
- Какое направление ставит под вопрос наличие какой-либо объективной реальности и закономерностей в мировой политике и МО, отрицают само понятие общественных наук и их право на существование, полагая единственным источником знания анализ текстов?
- «Основой международной безопасности остается баланс сил в рамках многополярного мира» - это положение:
- «Движущей силой межгосударственного сотрудничества является достижение абсолютных выгод» - это точка зрения:
- Как называется вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации:
- Выделение в современном мире ядра, периферии и полупериферии было предложено в рамках парадигмы:
- С какой теорией международных отношений ассоциируется Н. Макиавелли?

Открытые с развернутым ответом:

- Перечислите представителей реалистического подхода в ТМО:
- Выделите основные предметы третьих «Великих Дебатов» в ТМО:
- Перечислите типы акторов МО:

4. По мнению Р.Арона “вечные цели” государства –это:
5. Какие типы средств достижения цели существуют в ТМО:

#### Эссе

1. Напишите эссе на тему: «Основные положения «канонических парадигм» (реализма и либерализм) в исследовании МО.

#### ОТВЕТЫ

##### Закрытые вопросы

1. a
2. a
3. b
4. a
5. a
6. a
7. a
8. a
9. c
10. a
11. b
12. a
13. a
14. b
15. a

##### Открытые вопросы

1. Т. Гоббс
2. Н. Макиавелли
3. Либерально-идеалистическая
4. Политического реализма
5. Позитивизм
6. Неореализм
7. Неолиберализма
8. Утопизм
9. Неомарксизма
10. Политический реализм

##### Открытые с развернутым ответом:

1. Фукидид, Н. Макиавелли, Т.Гоббс, Э.де Ваттель
2. роль государства как участника международных отношений, значение национального интереса и силы для понимания сути происходящего на мировой арене.
3. Государства, МПО, МНПО, ТНК, общественные движения и индивиды
4. Безопасность, сила и слава
5. сила, угроза, насилие, переговоры, убеждение, торг

#### Эссе

«Основные положения «канонических парадигм» (реализма и либерализм) в исследовании МО»

В международных отношениях специалисты выделяют несколько парадигм. Однако зачастую их позиции относительно как содержания таких парадигм, так и отнесения тех или иных теорий к определенной из парадигм не совпадают. Вместе с тем в научном сообществе нет разногласий по поводу исходных, «базовых» парадигм, связанных с теоретическими традициями. Это либеральная парадигма, парадигма реализма и марксистская теория.

На основе этих «канонических» парадигм во многом строятся различные, в том числе и самые современные, теории международных отношений.

В политической практике либерализм нашел свое воплощение в разработанной после Первой мировой войны американским президентом Вудро Вильсоном программе создания Лиги Наций (Вильсон, 1997) и Пакте Бриана — Келлога (1928), предусматривающем отказ от применения силы в межгосударственных отношениях. Ключевые положения либерально-идеалистической парадигмы выглядят следующим образом. Участники международных отношений представляют собой достаточно широкий круг акторов, в который входят не только государства, но и международные правительственные и неправительственные организации, общественные объединения и группы, частные предприятия и даже отдельные лица. Создание и расширение полномочий международных организаций, совершенствование норм международного права, демократизация международных отношений, распространение на них универсальных норм нравственности и справедливости. Плюрализм международных акторов предполагает и плюрализм их целей. Либеральная теория предполагает, что новые акторы международных отношений способны изменить природу МО с анархической до возникновения единого мирового сообщества, в котором не будет войн и конфликтов.

Политический реализм не только подверг идеализм сокрушительной критике, указав, в частности, на то обстоятельство, что идеалистические иллюзии государственных деятелей того времени в немалой степени способствовали развязыванию Второй мировой войны, но и предложил достаточно стройную теорию. Ее наиболее известные представители — Генри Киссинджер, Эдвард Карр, Арнольд Уолферс и др.

В отличие от либерализма, политический реализм предполагает, что единственными акторами МО являются суверенные государства, существующие в системе международных отношений анархического характера с главным принципом «помоги себе сам». Действующее в анархической среде на основе собственных интересов государство неизбежно сталкивается с тем, что его интересы вступают в противоречия с интересами других государств, поэтому состояние международных отношений в политическом реализме всегда будет конфликтным — войны и мир. При этом важнейшим совокупным ресурсом государства выступает власть, которая понимается в самом широком смысле: как военная и экономическая мощь государства, гарантия его наибольшей безопасности и процветания, славы и престижа, возможности для распространения его идеологических установок и духовных ценностей.

Таким образом реализм и либерализм в какой-то степени извечно противоборствующие парадигмы с кардинально различными взглядами на основные характеристики международных отношений.

Шкала оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

открытые (сложные)

- 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы
- 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы
- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

#### Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 90 % заданий
- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 70% и не более 89% заданий контрольной работы,
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 69% заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

#### Перечень вопросов для зачета по итогам 4 семестра:

1. Исторические этапы международных отношений.
2. «История Пелопонесской войны» - признаки политического реализма у Фукидида.
3. Предтечи реалистического направления.
4. Предтечи современного либерализма.
5. Теория «естественного состояния» Т. Гоббса. Тезис об анархичности международной системы.
6. Политический макиавеллизм.
7. Основные положения канонических парадигм (реализма и либерализма).
8. Особенности международной роли транснациональных акторов.
9. Основные тенденции мировой политики, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.
10. Проблема объекта и предмета в науке о международных отношениях. Материальные и идеальные объекты. Структура и иерархия предмета.
11. Основные критерии международных отношений.
12. Основные трактовки соотношения внутриобщественных и международных отношений.
13. Наука о МО: разнородная совокупность разных дисциплин, самостоятельная теория или составная часть политологии?
14. Объяснение и понимание в международно-политической науке.
15. Политическая география и геополитические теории конца XIX в. Челлен, Рацель, Видаль де Бланш, Мэхэн.
16. Американская школа геополитики. Спайкман, Страус-Хюпе.
17. Идеология и этика в международных отношениях

#### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Вопросы к экзамену (устный ответ):

1. Исторические этапы международных отношений.
2. «История Пелопонесской войны» - признаки политического реализма у Фукидида.
3. Предтечи реалистического направления.
4. Предтечи современного либерализма.
5. Теория «естественного состояния» Т. Гоббса. Тезис об анархичности международной системы.
6. Политический макиавеллизм.
7. Основные положения канонических парадигм (реализма и либерализма).
8. Особенности международной роли транснациональных акторов.
9. Основные тенденции мировой политики, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.
10. Проблема объекта и предмета в науке о международных отношениях. Материальные и идеальные объекты. Структура и иерархия предмета.
11. Основные критерии международных отношений.
12. Основные трактовки соотношения внутриобщественных и международных отношений.
13. Наука о МО: разнородная совокупность разных дисциплин, самостоятельная теория или составная часть политологии?
14. Объяснение и понимание в международно-политической науке.
15. Политическая география и геополитические теории конца XIX в. Челлен, Рацель, Видаль де Бланш, Мэхэн.
16. Американская школа геополитики. Спайкман, Страус-Хюпе.
17. Общее содержание «больших дебатов».
18. Шесть пунктов классического реализма по Моргентау.
19. Этническая проблематика международной политики по Моргентау, Шварценбергеру.
20. Дискуссия между традиционализмом и модернизмом. Различия в содержании двух течений.
21. Модернизм в науке о международных отношениях.
22. Транснационализм в науке МО. Най, Кеохейн.
23. Основные отличия неореализма от классического (традиционного) реализма.
24. Неолиберализм. Розенау.
25. Дискуссия между неореализмом и неолиберализмом, их последующий синтез.
26. Теория международных отношений К. Уолца.
27. Уровни анализа в международно-политической науке.
28. Системный анализ.
29. Моделирование в МО.
30. Постмодернизм и постпозитивизм в МО.
31. Содержание, особенности и теоретический статус конструктивизма в МО.
32. Цели и средства во внешней политике. Типология и иерархия целей. Основные средства их достижения.
33. Точки зрения на источники международных конфликтов.

34. Война по Р. Арону.
35. Конфликт по Н. А. Косолапову.
36. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
37. Вопросы этики в международных отношениях - точка зрения реализма.
38. Вопросы этики в международных отношениях - точка зрения либерализма.
39. Идеология и этика в международных отношениях.
40. «Национальный интерес» - критерии и структура.
41. Понятие «сила» в МО, его содержание.
42. Понятия «стабильность» и «безопасность», их содержание и соотношение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<i>отлично</i>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<i>хорошо</i>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении</p>	<i>удовлетворительно</i>



<p>осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая</p>	<p><i>неудовлетворитель</i>  <i>но</i></p>